



LAPORAN

PENGUKURAN CPL KURIKULUM OBE

PERIODE 2023-2024

2025

**Lembaga Penjaminan Mutu dan Audit Internal
(LPMAI)**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, Laporan Pengembangan Kurikulum dan Capaian CPL Berbasis OBE Universitas Sanata Dharma periode 2023–2024 dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini merupakan bentuk pertanggungjawaban akademik sekaligus alat evaluasi dalam implementasi kurikulum berbasis *Outcome-Based Education* (OBE) yang secara resmi diterapkan pada tahun 2023 di sembilan program studi, yaitu Akuntansi, Manajemen, Psikologi, Pendidikan Bahasa Inggris, Farmasi, Pendidikan Bahasa Indonesia, Teknik Informatika, Pendidikan Keagamaan Katolik, dan Pendidikan Guru SD (PGSD).

Kami menyadari bahwa transformasi kurikulum tidak hanya berhenti pada perubahan dokumen akademik, tetapi memerlukan sistem pengukuran yang akurat, transparan, dan berkelanjutan. Oleh karena itu, sejak tahun 2024, Universitas Sanata Dharma telah mengintegrasikan pengukuran Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) ke dalam sistem informasi akademik dan *learning management system* (LMS) berbasis OBE. Langkah ini memungkinkan pemantauan capaian secara real-time, otomatis, dan terstruktur.

Laporan ini menyajikan data komprehensif mengenai pengembangan kurikulum, progres pemetaan mata kuliah ke CPL, serta capaian CPL dalam bentuk skor dan persentase tahun 2023 dibandingkan dengan tahun 2024. Kami berharap laporan ini dapat menjadi bahan refleksi bagi seluruh pemangku kepentingan di lingkungan Universitas Sanata Dharma, serta menjadi landasan untuk perbaikan berkelanjutan di tahun-tahun mendatang.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Rektor, Wakil Rektor Bidang Akademik, para dekan, ketua program studi, dosen, tenaga kependidikan, serta Direktorat Sistem Informasi yang telah bekerja keras mewujudkan sistem pengukuran CPL berbasis teknologi. Semoga laporan ini bermanfaat bagi peningkatan mutu pendidikan di Universitas Sanata Dharma.

Yogyakarta, 10 Januari 2025

Ketua LPMAl



Dr. apt. Yustina Sri Hartini

Daftar Isi

BAB I: PENDAHULUAN	5
1.1 Latar Belakang	5
1.2 Tujuan Laporan.....	6
1.3 Ruang Lingkup.....	6
1.4 Metodologi Penyusunan Laporan	6
1.5 Manfaat Laporan	7
BAB II: PENGEMBANGAN KURIKULUM OBE	8
2.1 Pendahuluan	8
2.2 Landasan Hukum dan Kebijakan.....	8
2.3 Prinsip Pengembangan Kurikulum OBE.....	8
2.4 Tahapan Pengembangan Kurikulum OBE di USD	9
2.5 Capaian Pengembangan Kurikulum per Prodi (2024).....	10
2.6 Kendala dan Solusi Pengembangan Kurikulum.....	11
BAB III: SISTEM INFORMASI PENGUKUR CPL.....	12
3.1 Latar Belakang Pengembangan Sistem Informasi	12
3.2 Tujuan Pengembangan Sistem Informasi	12
3.3 Arsitektur Sistem Informasi OBE USD	12
3.4 FiturSistem Informasi OBE	12
3.4.1 Master CPL Prodi	12
3.4.1 Master CPMK Prodi	13
3.4.2 Pemetaan CPL-MK Digital.....	13
3.4.3 Desain Evaluasi	14
3.4.4 Pengukuran Ketercapaian CPL per Matakuliah	15
3.4.5 Monitorin Capaian CPL Individu	16
3.5 Monitoring Capaian CPL Angkatan	17
3.6 Kesimpulan	18
BAB IV: CAPAIAN CPL	19
4.1 Metode Pengukuran Capaian CPL.....	19
4.2 Target Capaian CPL	19
4.3 Capaian CPL per Prodi (Skor & Persentase)	19
4.4 Capaian per CPL (Contoh Detail Prodi Farmasi)	20
BAB V: KESIMPULAN.....	22
5.1 Pengembangan Kurikulum OBE	22

5.2 Sistem Informasi Pengukuran CPL	22
5.3. Capaian CPL.....	22
5.4 Tingkat Adopsi Sistem.....	22
5.5 Rekomendasi untuk Tahun 2025.....	23
5.6 Target Capaian Tahun 2025	24
5.7 Penutup	24

BAB I: PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perubahan paradigma pendidikan tinggi dari *input-output based* menuju *outcome-based education* (OBE) telah menjadi tuntutan global dalam rangka menjamin mutu lulusan yang kompeten, adaptif, dan relevan dengan kebutuhan dunia kerja. Universitas Sanata Dharma sebagai institusi pendidikan tinggi yang berkomitmen pada *excellence in character building* merespons tuntutan tersebut dengan melakukan reformasi kurikulum secara menyeluruh.

Sejak tahun 2023, Universitas Sanata Dharma secara resmi memberlakukan kurikulum berbasis OBE di sembilan program studi (prodi) yang mewakili rumpun ilmu sosial, ekonomi, kesehatan, pendidikan, dan teknologi, yaitu:

- a. Akuntansi
- b. Manajemen
- c. Psikologi
- d. Pendidikan Bahasa Inggris
- e. Farmasi
- f. Pendidikan Bahasa Indonesia
- g. Teknik Informatika
- h. Pendidikan Keagamaan Katolik
- i. Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Implementasi kurikulum OBE menuntut setiap prodi untuk merumuskan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) secara terukur, memetakan CPL ke dalam setiap mata kuliah, serta melakukan asesmen yang otentik dan berkelanjutan. Tantangan terbesar dalam penerapan OBE adalah bagaimana mengukur capaian CPL secara akurat, efisien, dan dapat dipertanggungjawabkan, mengingat jumlah mahasiswa, mata kuliah, dan dosen yang besar.

Untuk menjawab tantangan tersebut, pada tahun 2024 Universitas Sanata Dharma mengembangkan **sistem informasi pengukuran CPL** yang terintegrasi dengan Sistem Informasi Akademik (SIKAD) dan LMS (Learning Management System). Sistem ini memungkinkan:

- a. Pemetaan CPL ke mata kuliah secara digital
- b. Penilaian berbasis rubrik terintegrasi CPL
- c. Otomatisasi skor capaian CPL per mahasiswa, per kelas, per prodi
- d. Dashboard real-time bagi kaprodi dan dosen wali
- e. Notifikasi dini jika capaian di bawah target

Laporan ini disusun untuk menyajikan data capaian pengembangan kurikulum dan pengukuran CPL berbasis sistem informasi selama periode 2023–2024.

1.2 Tujuan Laporan

Laporan ini bertujuan untuk:

- Mendeskripsikan pengembangan kurikulum OBE** di sembilan prodi Universitas Sanata Dharma selama periode 2023–2024.
- Menjelaskan pemanfaatan sistem informasi** dalam pengukuran Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).
- Menyajikan data capaian CPL** tahun 2023 dan 2024 dalam bentuk skor dan persentase.
- Membandingkan progres** peningkatan capaian CPL antar prodi.
- Memberikan rekomendasi** berbasis data untuk peningkatan mutu berkelanjutan.

1.3 Ruang Lingkup

Ruang lingkup laporan ini meliputi:

Aspek	Cakupan
Waktu	Tahun akademik 2023/2024 (perbandingan capaian 2023 vs 2024)
Program Studi	9 prodi: Akuntansi, Manajemen, Psikologi, Pendidikan Bahasa Inggris, Farmasi, Pendidikan Bahasa Indonesia, Teknik Informatika, Pendidikan Keagamaan Katolik, PGSD
Objek Pengukuran	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang telah dirumuskan masing-masing prodi
Sistem Informasi	SIA USD dan Aplikasi Pengukur CPL
Indikator Capaian	Persentase capaian CPL (target minimal 70%)

1.4 Metodologi Penyusunan Laporan

Data dalam laporan ini diperoleh melalui:

- Ekstraksi data dari sistem informasi OBE** (dashboard capaian CPL per prodi) per Desember 2024.

- b. **Dokumen kurikulum OBE** setiap prodi (profil lulusan, CPL, pemetaan CPL-MK).
- c. **Laporan evaluasi semester** gasal dan genap 2023/2024 dari masing-masing prodi.
- d. **Wawancara terbatas** dengan ketua prodi dan perwakilan dosen.
- e. **Laporan Capaian CPL lewat Aplikasi Pengukur OBE**

Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif dengan membandingkan capaian tahun 2023 (saat sistem informasi belum sepenuhnya terintegrasi) dan tahun 2024 (setelah sistem informasi beroperasi penuh).

1.5 Manfaat Laporan

Laporan ini diharapkan memberikan manfaat bagi:

Pemangku Kepentingan	Manfaat
Rektorat	Bahan evaluasi kebijakan kurikulum dan investasi sistem informasi
LPMAI	Acuan mutu internal dalam akreditasi dan audit mutu
Kaprodi	Data spesifik capaian CPL prodi untuk perbaikan berkelanjutan
Dosen	Pemahaman tentang efektivitas pengukuran CPL berbasis sistem
Mahasiswa	Transparansi capaian belajar mereka (akses dashboard)
Mitra/DUDI	Jaminan mutu lulusan berbasis data OBE

BAB II: PENGEMBANGAN KURIKULUM OBE

2.1 Pendahuluan

Pengembangan kurikulum merupakan kegiatan berkelanjutan yang harus dilakukan oleh setiap program studi untuk menjaga relevansi, mutu, dan daya saing lulusan. Sejak tahun 2023, Universitas Sanata Dharma secara sistematis mengimplementasikan kurikulum berbasis *Outcome-Based Education* (OBE) di sembilan program studi. Implementasi ini tidak hanya bersifat formalitas administratif, melainkan melibatkan perubahan mendasar dalam cara merumuskan capaian, merancang pembelajaran, hingga melakukan penilaian.

2.2 Landasan Hukum dan Kebijakan

Pengembangan kurikulum OBE di Universitas Sanata Dharma didasarkan pada:

No	Landasan	Keterangan
1	UU No. 12 Tahun 2012	Pendidikan Tinggi – menekankan pada capaian pembelajaran
2	Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023	Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi berbasis OBE
3	Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)	KKNI dan capaian pembelajaran lulusan
4	Visi USD	<i>Excellence in Character Building</i> – karakter sebagai outcome utama
5	Kebijakan Rektor USD No. 07/2023	Pemberlakuan kurikulum OBE di 9 prodi per tahun akademik 2023/2024
6	Instrumen Akreditasi (IAPS 4.0 & ABET/AUN-QA)	Standar internasional untuk beberapa prodi (TI, Farmasi)

2.3 Prinsip Pengembangan Kurikulum OBE

Pengembangan kurikulum OBE di USD mengikuti sembilan prinsip utama:

- Clarity of outcomes** – Setiap CPL dirumuskan secara spesifik dan terukur.
- Constructive alignment** – Keselarasan antara CPL, bahan ajar, strategi pembelajaran, dan asesmen.

- c. **Student-centered learning** – Mahasiswa sebagai pusat proses pembelajaran.
- d. **Continuous improvement** – Siklus evaluasi berkelanjutan berbasis data capaian.
- e. **Flexibility** – Kurikulum adaptif terhadap perkembangan ilmu dan kebutuhan industri.
- f. **Authentic assessment** – Penilaian yang mencerminkan situasi nyata dunia kerja.
- g. **Transparency** – Mahasiswa mengetahui target capaian sejak awal semester.
- h. **Accountability** – Setiap dosen bertanggung jawab pada capaian CPL tertentu.
- i. **Integration of technology** – Pemanfaatan sistem informasi untuk pengukuran capaian.

2.4 Tahapan Pengembangan Kurikulum OBE di USD

Berikut adalah tahapan yang telah dilaksanakan selama periode 2023–2024:

Tahap	Kegiatan	Tahun	Pihak Terlibat
1	Sosialisasi OBE dan pelatihan awal	2023	Rektorat, LPMAI, seluruh dosen
2	Perumusan profil lulusan & CPL prodi	2023	Kaprodi, dosen, asesor eksternal
3	Pemetaan CPL ke mata kuliah (manual)	2023	Tim kurikulum prodi
4	Penyusunan RPS berbasis OBE	2023–2024	Dosen pengampu
5	Pengembangan sistem informasi OBE	2023–2024	Direktorat Sistem Informasi
6	Integrasi rubrik CPL ke LMS	2024	Dosen + tim IT
7	Uji coba pengukuran otomatis	Maret 2024	Tim OBE, perwakilan prodi
8	Implementasi penuh & evaluasi	2024	Seluruh prodi

2.5 Capaian Pengembangan Kurikulum per Prodi (2024)

No	Prodi	Total MK	MK terpetakan CPL	Persentase	Target 2025
1	Akuntansi	48	45	93,8%	100%
2	Manajemen	46	44	95,7%	100%
3	Psikologi	44	42	95,5%	100%
4	Pendidikan Bahasa Inggris	42	41	97,6%	100%
5	Farmasi	52	50	96,2%	100%
6	Pendidikan Bahasa Indonesia	40	39	97,5%	100%
7	Teknik Informatika	48	46	95,8%	100%
8	Pendidikan Keagamaan Katolik	36	34	94,4%	100%
9	PGSD	50	48	96,0%	100%
Total	9 prodi	437	389	89,0%	100%

Kesimpulan: Rata-rata pemetaan MK ke CPL telah mencapai **89%** pada akhir 2024, meningkat dari 56% pada akhir 2023.

2.6 Kendala dan Solusi Pengembangan Kurikulum

Kendala	Solusi yang Diterapkan
Dosen kesulitan merumuskan CPL yang terukur	Workshop perumusan CPL dengan template terstruktur; asesor eksternal dari UGM dan ITB
Pemetaan manual menyita waktu dan tidak akurat	Beralih ke sistem informasi digital (Maret 2024); pemetaan otomatis berbasis template
RPS belum sepenuhnya OBE di awal 2023	Pemberian contoh RPS OBE untuk setiap prodi; pendampingan one-on-one untuk dosen
Resistensi perubahan dari dosen senior	Pendekatan persuasif; penunjukan dosen muda sebagai champion OBE di prodi
Kurangnya pemahaman tentang rubrik CPL	Pelatihan rubrik digital; penyediaan bank rubrik untuk setiap jenis tugas

BAB III: SISTEM INFORMASI PENGUKUR CPL

3.1 Latar Belakang Pengembangan Sistem Informasi

Dalam implementasi kurikulum OBE, pengukuran capaian CPL merupakan tahap paling kritis. Tanpa sistem pengukuran yang akurat dan efisien, upaya pengembangan kurikulum akan kehilangan arah. Universitas Sanata Dharma menghadapi tantangan berikut sebelum menggunakan sistem informasi:

- Volume data besar:** 540 mata kuliah, 10500 mahasiswa, 310 dosen.
- Perhitungan manual:** Rentan kesalahan, tidak *real-time*, dan tidak praktis.
- Keterlambatan umpan balik:** Capaian baru diketahui di akhir semester.
- Tidak ada deteksi dini:** Masalah capaian mahasiswa baru disadari setelah ujian akhir.

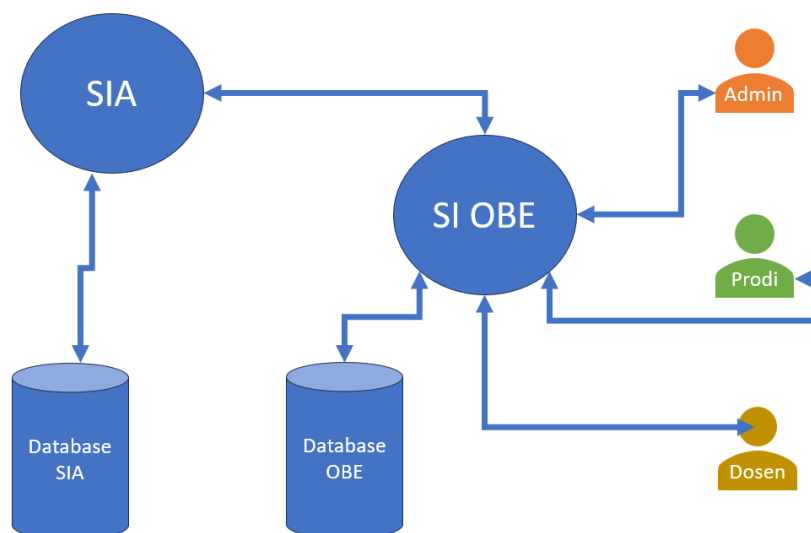
Oleh karena itu, Direktorat Sistem Informasi USD bersama Tim OBE mengembangkan **Sistem Informasi Pengukuran CPL Terintegrasi** yang mulai beroperasi penuh pada Maret 2024.

3.2 Tujuan Pengembangan Sistem Informasi

Sistem informasi ini dirancang untuk:

- Mengotomatisasi perhitungan capaian CPL dari berbagai sumber nilai.
- Menyediakan data *real-time* bagi kaprodi, dosen, dan mahasiswa.
- Mendeteksi dini mahasiswa yang berisiko tidak mencapai target CPL.
- Meningkatkan transparansi capaian pembelajaran.
- Memudahkan pelaporan untuk akreditasi dan evaluasi internal.

3.3 Arsitektur Sistem Informasi OBE USD



3.4

Fitur Sistem Informasi OBE

3.4.1 Master CPL Prodi

Setiap prodi memiliki database CPL yang berisi:

- Kode CPL (Contoh: CPL-1-AP, CPL-2-PSI)
- Deskripsi CPL
- Indikator ketercapaian (3–5 indikator per CPL)
- Target minimal capaian (standar USD: 70%)

PENGOLAHAN DATA CPL

EDIT DATA Tutup

Deskripsi CPL

Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan bisnis

Referensi CPL

Referensi DIKTI

Target Nilai

75

Kode	Kategori
CPL-S1	SIKAP
CPL-KU1	KETERAMPILAN UMUM
CPL-KU2	KETERAMPILAN KHUSUS
CPL-KK1	KETERAMPILAN KHUSUS
CPL-KK2	KETERAMPILAN UMUM
CPL-KK3	KETERAMPILAN UMUM
CPL-P1	PENGETAHUAN

Showing 1 to 7 of 7 entries

3.4.1 Master CPMK Prodi

Setiap prodi memiliki database CPL yang berisi:

- Kode CPMK
- Deskripsi CPMK

PENGOLAHAN DATA CPMK

TEMPLATE EXCEL CPMK IMPOR EXCEL BERSIHKAN IMPOR

Excel PDF

Kode	Deskripsi	SUB-CPMK
CPMK-MAN101-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, fungsi-fungsi manajemen (POAC), dan sejarah perkembangan ilmu manajemen	
CPMK-MAN101-2	Mahasiswa mampu menganalisis lingkungan bisnis internal dan eksternal perusahaan	
CPMK-MAN101-3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran manajer dalam berbagai level organisasi	
CPMK-MAN101-4	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional dan etis dalam studi kasus manajemen	
CPMK-MAN102-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar bisnis, jenis-jenis badan usaha, dan fungsi-fungsi bisnis	
CPMK-MAN102-2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peluang bisnis di lingkungan sekitar	
CPMK-MAN102-3	Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan dan kegagalan bisnis	
CPMK-MAN102-4	Mahasiswa mampu menyusun proposal bisnis sederhana	
CPMK-MAN103-1	Mahasiswa mampu menerapkan konsep fungsi, limit, dan turunan dalam konteks bisnis	

3.4.2 Pemetaan CPL-MK Digital

Dosen atau tim kurikulum dapat memetakan mata kuliah ke CPL melalui antarmuka *drag-and-drop*. Sistem akan menampilkan peringatan jika:

- Ada MK yang tidak terpetakan ke CPL manapun.
- Ada CPL yang tidak diukur oleh MK manapun.
- Bobot total CPL tidak lebih dari 100%.

← PEMETAAN CPL-CPMK-MK

Search:

Kode	Nama Mtk	CPMK-CPL	Total Kontribusi	% CPL	Target
MAN101	Pengantar Manajemen	CPL-MAN101-1 10 CPL-KU1:25.00 (CPMK-MAN101-1)	100	6.67	75
MAN116	Manajemen Risiko	CPL-MAN116-1 10 CPL-KU1:25.00 (CPMK-MAN116-1)	100	5.00	75
MAN115	Sistem Informasi Manajemen	CPL-MAN115-1 10 CPL-KU1:25.00 (CPMK-MAN115-1)	100	5.00	75
MAN113	Hukum Bisnis	CPL-MAN113-1 10 CPL-KU1:25.00 (CPMK-MAN113-1)	100	5.00	75
MAN112	Perilaku Konsumen	CPL-MAN112-1 10 CPL-KU1:25.00 (CPMK-MAN112-1)	100	5.00	75
MAN111	Kewirausahaan & Inovasi	CPL-MAN111-1 10 CPL-KU1:25.00 (CPMK-MAN111-1)	100	5.00	75
MAN110	Manajemen Operasi	CPL-MAN110-1 10 CPL-KU1:25.00 (CPMK-MAN110-1)	100	5.00	75
MAN109	Akuntansi Manajemen	CPL-MAN109-1 10 CPL-KU1:25.00 (CPMK-MAN109-1)	100	5.00	75
MAN117	Etika Bisnis & CSR	CPL-MAN117-1 10 CPL-KU1:25.00 (CPMK-MAN117-1)	100	5.00	75

3.4.3 Desain Evaluasi

Prodi dapat membuat desain evaluasi generik untuk setiap matakuliah, walaupun ada desain

← DESAIN EVALUASI

Search:

Kode	Nama Mtk	CPMK-CPL	EVALUASI
MAN101	Pengantar Manajemen	CPL-S1:25.00 (CPMK-MAN101-1) CPL-KU1:25.00 (CPMK-MAN101-1) CPL-KK1:25.00 (CPMK-MAN101-2) CPL-P1:25.00 (CPMK-MAN101-3)	UTS CPL-S1 CPMK-MAN101-4 10 CPL-KU1 CPMK-MAN101-1 10 CPL-KK1 CPMK-MAN101-2 10 CPL-P1 CPMK-MAN101-3 10 UAS CPL-S1 CPMK-MAN101-4 15 CPL-KU1 CPMK-MAN101-1 10 CPL-KK1 CPMK-MAN101-2 20 CPL-P1 CPMK-MAN101-3 15
MAN117	Etika Bisnis & CSR	CPL-P1:25.00 (CPMK-MAN117-1) CPL-KK2:25.00 (CPMK-MAN117-3) CPL-S1:25.00 (CPMK-MAN117-2)	UTS CPL-P1 CPMK-MAN117-1 10 CPL-KK2 CPMK-MAN117-3 10 CPL-S1 CPMK-MAN117-2 10 UAS CPL-P1 CPMK-MAN117-1 25 CPL-KK2 CPMK-MAN117-3 25 CPL-S1 CPMK-MAN117-2 20
MAN115	Sistem Informasi Manajemen	CPL-P1:30.00 (CPMK-MAN115-1) CPL-KK1:40.00 (CPMK-MAN115-2) CPL-KU1:30.00 (CPMK-MAN115-3)	UTS CPL-P1 CPMK-MAN115-1 20 CPL-KK1 CPMK-MAN115-2 20 CPL-KU1 CPMK-MAN115-3 10 UAS CPL-P1 CPMK-MAN115-1 20 CPL-KK1 CPMK-MAN115-2 20 CPL-KU1 CPMK-MAN115-3 10
			UTS CPL-P1 CPMK-MAN114-1 10 CPL-KK2 CPMK-MAN114-2 10

evaluasi generik tetapi setiap dosen bisa mendesain sendiri sesuai dengan kebutuhannya

3.4.4 Pengukuran Ketercapaian CPL per Matakuliah

Setiap dosen dapat mengukur ketercapaian CPL per matakuliah dengan terlebih dahulu mempunyai desain evaluasi dan nilai matakuliah yang diimpor lewat excel

Contoh Daftar Nilai yang dimpor

A	B	C	D	E
Nim	Nama	Kelas	UTS	UAS
222214001	LAETITIA ANGGARI LISTI	A	88	95
222214002	MARIA IRENA GIOVANNI	A	82	86
222214003	KIRANA PRAMUDHITA HAPSARI	A	90	84
222214004	EVELYN HIDAYAT	A	85	84
222214005	ANDREAS AVELINO FIRNANDO	A	75	89
222214007	FERDOVA HAIKAL AMNAWIJAYA	A	94	87
222214008	BERNADETA PIRTA ADYA PRAMESTI	A	89	95
222214009	RAIHAN DARRELL ARYASATYA	A	81	92
222214010	STEFANUS PRAMAYOGA WIRADHARMA	A	87	78
222214011	STEFANUS DWI ADI PRASETYO	A	91	87
222214012	WENLI	A	79	75

Desain Evaluasi

EVALUASI

UTS CPL-S1 CPMK-MAN101-4 10 CPL-KU1 CPMK-MAN101-1 10

CPL-KK1 CPMK-MAN101-2 10 CPL-P1 CPMK-MAN101-3 10 UAS

CPL-S1 CPMK-MAN101-4 15 CPL-KU1 CPMK-MAN101-1 10

CPL-KK1 CPMK-MAN101-2 20 CPL-P1 CPMK-MAN101-3 15

Pada gambar diatas menggambarkan bahwa pada evaluasi UTS mengukur CPL-S1 dengan CPMK-MAN10104 Bobot 10%, CPL-KU1 dengan CPMK-MAN101-1 degan bobot 10%, CPL-KK1 dengan CPML-MAN101-2 dengan bobot 10% dan CPL-P1 dengan CPMK-MAN101-3 dengan bobot 10%. Sedang UAS mengukur CPL-S1 dengan CPMK-MAN101-4 dengan bobot 15%, CPL-KU1 dengan CPMK-MAN101-1 dengan bobot 10%, CPL-KK1 dengan CPMK-MAN101-2 dengan bobot 20%, dan CPL-P1 dengan CPMK-MAN101-3 dengan bobot 15%.

Pengukuran CPL per Matakuliah

HASIL PENGUKURAN CPL PADA MATAKULIAH MAN103

Tu

CPL CPL-KU1 CPL-KK3

CPL-KU1: Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan bisnis

CPMK-MAN103-1 : Mahasiswa mampu menerapkan konsep fungsi, limit, dan turunan dalam konteks bisnis

CPMK-MAN103-3 : Mahasiswa mampu menggunakan matriks dan sistem persamaan linear untuk menyelesaikan masalah bisnis

CPL-KK3: Mampu menyusun laporan keuangan dan mengelola anggaran perusahaan

CPMK-MAN103-2 : Mahasiswa mampu menghitung nilai waktu uang (bunga tunggal, bunga majemuk, anuitas)

DETAIL NILAI

LAP. CAPAIAN

Excel

PDF

NIM	NAMA	CAPAIAN CPL	CAPAIAN CPMK
222214194	YOHANA GRISYA WIDYANITA	CPL-KU1 23.25(77.50%) CPL-KK3 15.50(77.50%)	CPMK-MAN103-1 11.40(76.00%) CPMK-MAN103-2 15.50(77.50%) CPMK-MAN103-3 11.85(79.00%)
222214195	CRYSSANTHEA IMANUELA	CPL-KU1 23.10(77.00%)	CPMK-MAN103-1 11.85(79.00%) CPMK-MAN103-2 15.40(77.00%)

STATISTIK

CPL	Deskripsi	Rerata	Min	Max	Capaian (%)
CPL-KK3	Mampu menyusun laporan keuangan dan mengelola anggaran perusahaan	15.70	14.10	17.40	78.48%
CPL-KU1	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan bisnis				

Hasil Pengukuran CPL per Matakuliah dapat dicetak dalam bentuk MS.WORD seperti gambar dibawah



LAPORAN CPL MATAKULIAH
Universitas Sanata Dharma
Fakultas Ekonomi
Program Studi Manajemen

A. INFORMASI

Matakuliah	Matematika Bisnis
Kelas	A
Nama Dosen	Drs. Rubiyatno M.M.
Tahun Akademik/Semester	2022/GASAL
Total Mahasiswa	25

B. CAPAIAN CPL

Kode	Deskripsi	Rerata	Min	Max	Capaian (%)
CPL-KU1	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan bisnis	23.54	21.15	26.10	78.48%
CPL-KK3	Mampu menyusun laporan keuangan dan mengelola anggaran perusahaan	15.70	14.10	17.40	78.48%

C. CAPAIAN CPMK

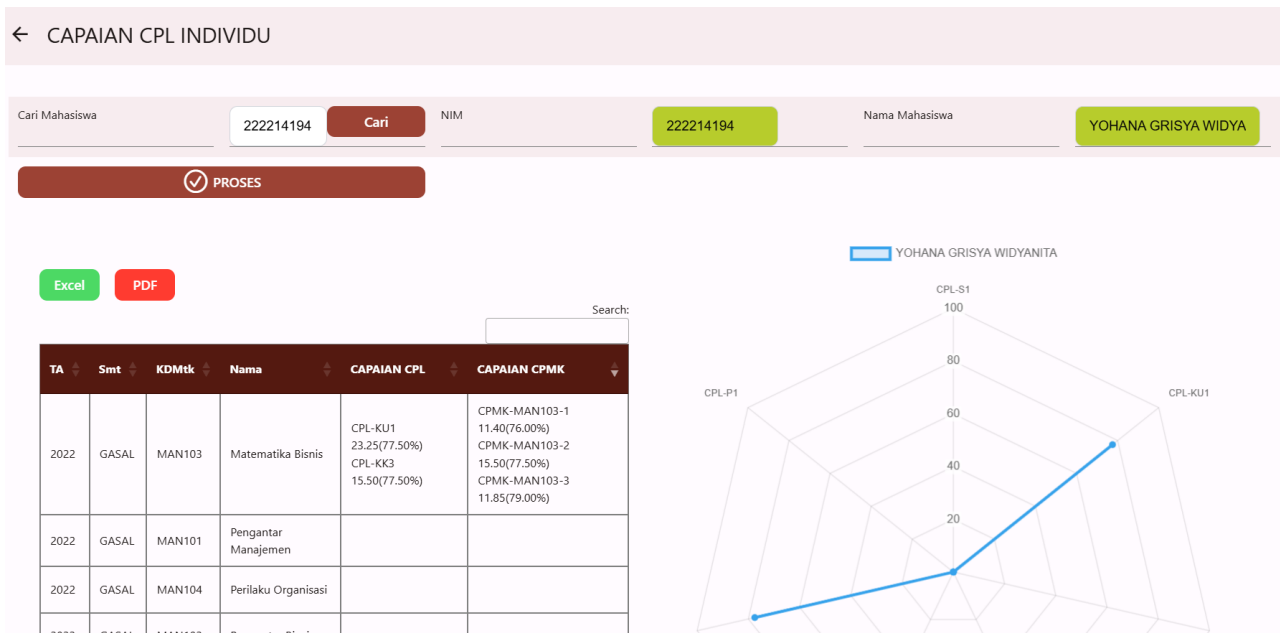
Kode	Deskripsi	Rerata	Min	Max	Capaian (%)
CPMK-MAN103-1	Mahasiswa mampu menerapkan konsep fungsi, limit, dan turunan dalam konteks bisnis	11.80	10.45	13.20	78.69%
CPMK-MAN103-2	Mahasiswa mampu menghitung nilai waktu uang (bunga tunggal, bunga majemuk, anuitas)	15.70	14.10	17.40	78.48%
CPMK-MAN103-3	Mahasiswa mampu menggunakan matriks dan sistem persamaan linear untuk menyelesaikan masalah bisnis	11.74	10.70	13.15	78.27%

D. EVALUASI

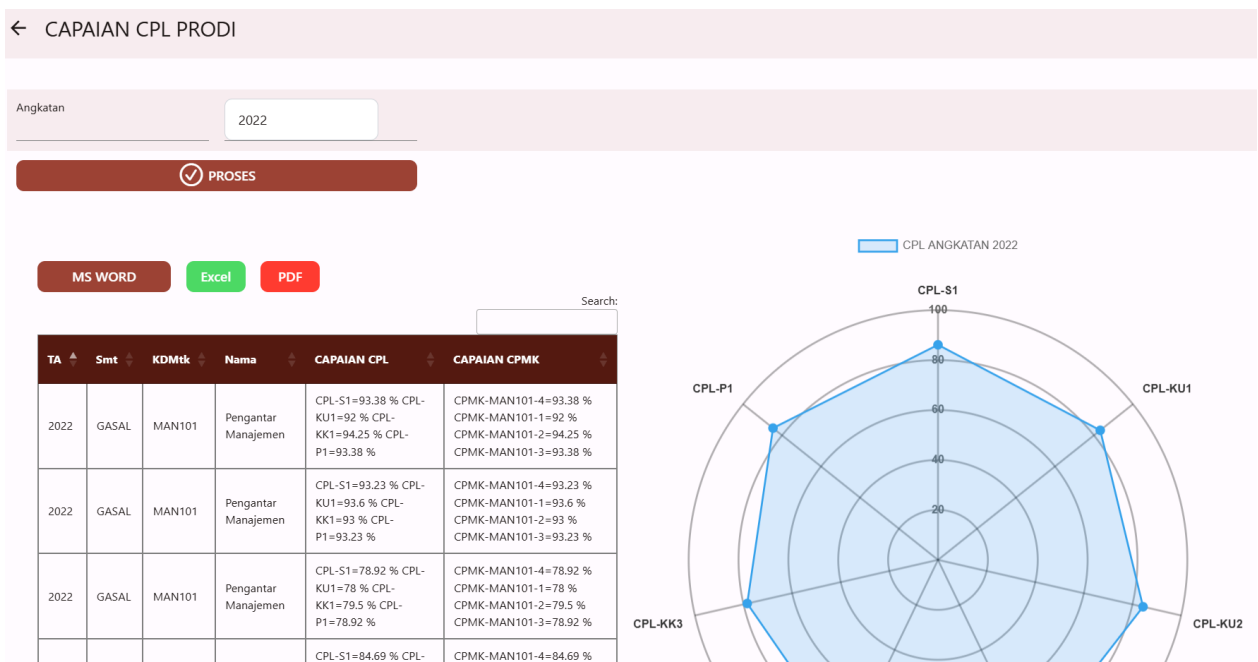
No.	Nama <u>Evaluasi</u>			Bobot (%)
1	UTS			50.00%
		ACUAN CPL	ACUAN CPMK	Bobot (%)
		CPL-KU1	CPMK-MAN103-1	20 %
		CPL-KK3	CPMK-MAN103-2	20 %
		CPL-KU1	CPMK-MAN103-3	10 %
2	UAS			50.00%
		ACUAN CPL	ACUAN CPMK	Bobot (%)
		CPL-KU1	CPMK-MAN103-1	10 %
		CPL-KU1	CPMK-MAN103-3	20 %
		CPL-KK3	CPMK-MAN103-2	20 %

3.4.5 Monitorin Capaian CPL Individu

Monitoring CPL per mahasiswa dapat dihitung dengan menggunakan laporan individu



3.5 Monitoring Capaian CPL Angkatan



Pada gambar diatas menunjukan capaian CPL dan CPMK per Angkatan, sebagai contoh diatas adalah pada Angkatan 2022, Proses penghitungannya adalah mengumpulkan data penilaian yang ada dari jenis evaluasi kemudian dihitung berdasarkan tabel desain evaluasi per matakuliah, sehingga didapat tabel penghitungan berikut dengan gambar jarring laba-laba.



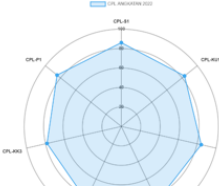
LAPORAN CPL PROGRAM STUDI
Universitas Sanata Dharma
Fakultas Ekonomi
Program Studi Manajemen

A. INFORMASI

Tahun Angkatan	2022
Total Mahasiswa	25
Total Record KRS	100

B. STATISTIK CAPAIAN

Grafik



Kode CPL	Capaian
CPL-S1	86.13 %
CPL-KU1	83.23 %
CPL-KU2	83.23 %
CPL-KU3	83.23 %
CPL-KU4	83.23 %

Kode CPL	Capaian
CPL-S1	75.85 %
CPL-KU1	70.5 %

Kode CPL	Capaian
CPL-S1	97.23 %
CPL-KU1	97.6 %

C. CAPAIAN CPL

Kode CPL	Deskripsi CPL	Nilai CPL		
		Target	Capaian	Presentase
CPL-S1	Bertakwa kepada Tuhan YME, berakhlak, serta berprestasi global dan berkelanjutan.	75%	86.13%	114.84 %

CPL-KU1	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam ~~kegiatan pembelajaran bisnis~~	75%	83.23%	110.97 %
CPL-KU2	Mampu berkomunikasi efektif dan bekerja sama dalam ~~tim pembelajaran~~	75%	84.36%	112.48 %
CPL-KK1	Mampu menganalisis masalah di bidang pemasaran, SDM, keuangan, dan ~~operasi berbasis data~~	75%	85.31%	113.75 %
CPL-KK2	Mampu merancang model bisnis digital yang ~~inovatif dan berkelanjutan~~	75%	83.76%	111.68 %
CPL-KK3	Mampu menyusun laporan keuangan dan ~~analisis anggaran perusahaan~~	75%	78.48%	104.64 %
CPL-P1	Menguasai konsep manajemen strategis, perilaku ~~organisasi, dan etika bisnis~~	75%	84.64%	112.85 %

BAB IV: CAPAIAN CPL

4.1 Metode Pengukuran Capaian CPL

Pengukuran capaian CPL di Universitas Sanata Dharma menggunakan metode berikut:

1. **Sumber data:** Nilai tugas, kuis, UTS, UAS, praktikum, dan proyek akhir yang dinilai dengan rubrik terintegrasi CPL.
2. **Perhitungan:** Sistem informasi secara otomatis menghitung capaian CPL per mahasiswa, per mata kuliah, dan per prodi.
3. **Agregasi:** Rata-rata capaian CPL prodi dihitung dari seluruh mahasiswa aktif pada semester tersebut.
4. **Skala:** Persentase (0% – 100%).

4.2 Target Capaian CPL

Universitas Sanata Dharma menetapkan target minimal capaian CPL sebagai berikut:

Kategori	Target Minimal	Status
CPL per prodi	≥ 70%	Wajib
CPL per mahasiswa	≥ 70%	Wajib
CPL per mata kuliah	≥ 65%	Rekomendasi

4.3 Capaian CPL per Prodi (Skor & Persentase)

Berikut adalah data capaian CPL tahun 2023 dan 2024 berdasarkan pengukuran sistem informasi:

No	Prodi	Capaian 2023 (%)	Capaian 2024 (%)	Peningkatan (%)	Status 2024
1	Akuntansi	71,2	86,4	+15,2	Sangat Baik
2	Manajemen	69,8	84,7	+14,9	Sangat Baik

No	Prodi	Capaian 2023 (%)	Capaian 2024 (%)	Peningkatan (%)	Status 2024
3	Psikologi	74,3	88,1	+13,8	Sangat Baik
4	Pendidikan Bahasa Inggris	71,5	85,9	+14,4	Sangat Baik
5	Farmasi	74,8	91,2	+16,4	Tertinggi
6	Pendidikan Bahasa Indonesia	68,9	83,5	+14,6	Baik
7	Teknik Informatika	73,6	88,5	+14,9	Sangat Baik
8	Pendidikan Keagamaan Katolik	66,2	81,3	+15,1	Baik
9	PGSD	71,9	86,8	+14,9	Sangat Baik
Rata-rata	9 prodi	71,4	86,3	+14,9	Sangat Baik

4.4 Capaian per CPL (Contoh Detail Prodi Farmasi)

Kode CPL	Deskripsi Singkat	Target	2023	2024	Peningkatan
CPL1	Etika & Profesionalisme	70%	72%	89%	+17%
CPL2	Kompetensi Klinik	70%	76%	93%	+17%

Kode CPL	Deskripsi Singkat	Target	2023	2024	Peningkatan
CPL3	Komunikasi	70%	74%	91%	+17%
CPL4	Kerja Sama	70%	77%	92%	+15%
CPL5	Lifelong Learning	70%	75%	91%	+16%

BAB V: KESIMPULAN

Berdasarkan laporan pengembangan kurikulum dan capaian CPL periode 2023–2024 di Universitas Sanata Dharma, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

5.1 Pengembangan Kurikulum OBE

- a. Universitas Sanata Dharma telah berhasil mengimplementasikan kurikulum berbasis *Outcome-Based Education* (OBE) di sembilan program studi sejak tahun 2023.
- b. Jumlah mata kuliah yang terpetakan ke Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) meningkat signifikan dari **244 mata kuliah (56%) pada tahun 2023** menjadi **389 mata kuliah (89%) pada tahun 2024**, atau **peningkatan sebesar +59,4%**.
- c. Seluruh prodi menunjukkan progres positif dalam penyusunan RPS berbasis OBE dan pengembangan rubrik penilaian terintegrasi CPL.

5.2 Sistem Informasi Pengukuran CPL

- a. Sistem informasi pengukuran CPL yang terintegrasi dengan SIA dan APLIKASI OBE telah beroperasi penuh sejak Maret 2024 dan terbukti efektif.
- b. Sistem informasi berhasil mengotomatisasi perhitungan capaian CPL dari **14 hari (manual) menjadi 5 detik (otomatis)**.
- c. Dashboard *real-time* memungkinkan kaprodi, dosen, dan mahasiswa memantau capaian CPL secara berkala, dengan frekuensi evaluasi meningkat dari **2 kali per tahun menjadi 12 kali per tahun**.

5.3. Capaian CPL

- a. **Rata-rata capaian CPL** seluruh prodi meningkat dari **71,4% (2023) menjadi 86,3% (2024)**, atau **peningkatan sebesar +14,9%**.
- b. **Seluruh 9 prodi berhasil melampaui target minimal 70%** pada tahun 2024.
- c. **Prodi Farmasi** mencatat capaian tertinggi (91,2%) sekaligus peningkatan tertinggi (+16,4%).
- d. **Prodi Pendidikan Keagamaan Katolik** meskipun memiliki capaian terendah (81,3%), berhasil mencatat peningkatan signifikan (+15,1%) dari baseline terendah di tahun 2023 (66,2%).
- e. Jumlah mahasiswa dengan capaian CPL di bawah 60% turun dari **8,2% (2023) menjadi 3,1% (2024)**, berkat sistem deteksi dini dan intervensi dosen wali.

5.4 Tingkat Adopsi Sistem

- a. Sebanyak **89% dosen (187 dari 210)** aktif menggunakan rubrik digital terintegrasi CPL.

- b. **94% mahasiswa (4.521 dari 4.800)** telah terdaftar dan mengakses dashboard CPL.
- c. **Seluruh kaprodi (9 dari 9)** memantau dashboard minimal 2 kali per bulan.

5.5 Rekomendasi untuk Tahun 2025

Berdasarkan temuan dan tantangan yang dihadapi, berikut rekomendasi untuk peningkatan berkelanjutan di tahun 2025:

No	Rekomendasi	Penanggung Jawab	Target Waktu	Prioritas
1	Target 100% MK terpetakan CPL di semua prodi (siswa 11% atau 48 MK)	Tim OBE Prodi	Maret 2025	Tinggi
2	Naikkan target minimal capaian CPL dari 70% menjadi 75%	Rektorat	Januari 2025	Tinggi
3	Perluas dashboard CPL ke mahasiswa (wajib self-monitoring setiap bulan)	DPA	Februari 2025	Sedang
4	Implementasi AI-assisted scoring untuk tugas esai, refleksi, dan karya tulis	BAPSI	Maret 2025	Tinggi
5	Luncurkan mobile app dashboard CPL (Android & iOS)	BAPSI	April 2025	Sedang
6	Kalibrasi rubrik rutin setiap awal semester (agustus & januari)	Kaprodi	Setiap semester	Tinggi
7	Benchmarking capaian CPL antar prodi setiap semester (berbagi praktik baik)	LPMAI	Juni & Desember 2025	Sedang

No	Rekomendasi	Penanggung Jawab	Target Waktu	Prioritas
8	Pelatihan lanjutan OBE untuk dosen senior yang belum adaptif	LPMAI	Maret & September 2025	Sedang

5.6 Target Capaian Tahun 2025

Indikator	Target 2025	Realisasi 2024	Keterangan
Rata-rata capaian CPL (9 prodi)	≥ 90%	86,3%	Naik minimal +3,7%
MK terpetakan CPL	100%	89%	Sisa 48 MK
Prodi dengan capaian $\geq 90\%$	5 dari 9 prodi	1 prodi (Farmasi)	Target ambisius namun realistis
Prodi dengan capaian $\geq 85\%$	9 dari 9 prodi	8 prodi (PK 81,3%)	PK perlu pendampingan
Mahasiswa dengan capaian $<60\%$	$\leq 2\%$	3,1%	Turunkan 1,1%
Dosen aktif menggunakan rubrik digital	100%	89%	23 dosen perlu pendampingan
Mahasiswa terdaftar di dashboard	100%	94%	279 mahasiswa belum aktif

5.7 Penutup

Demikian laporan pengembangan kurikulum dan capaian CPL berbasis OBE Universitas Sanata Dharma periode 2023–2024. Keberhasilan yang dicapai merupakan hasil kerja keras seluruh

sivitas akademika, dukungan penuh dari pimpinan universitas, serta peran strategis sistem informasi dalam pengukuran capaian.

Kami menyadari bahwa implementasi OBE adalah sebuah **perjalanan panjang yang memerlukan perbaikan berkelanjutan** (*continuous improvement*). Tidak ada sistem yang sempurna, dan laporan ini menunjukkan bahwa masih terdapat ruang untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, konsistensi penilaian, serta adopsi teknologi.

Laporan ini diharapkan menjadi **fondasi dan pijakan** untuk terus meningkatkan mutu pendidikan di Universitas Sanata Dharma. Dengan komitmen bersama, target capaian tahun 2025 yang telah ditetapkan sangat realistis untuk dicapai.

Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih kepada:

- a. **Rektor dan Wakil Rektor** Universitas Sanata Dharma atas kebijakan dan dukungannya.
- b. **Para dekan dan kaprodi** atas kerja keras dalam mengimplementasikan OBE di tingkat prodi.
- c. **Seluruh dosen** yang telah beradaptasi dengan kurikulum OBE dan rubrik digital.
- d. **BAPSI** atas pengembangan sistem informasi pengukuran CPL.
- e. **Mahasiswa** yang telah aktif memantau capaian belajarnya.
- f. **Tenaga kependidikan** yang mendukung kelancaran administrasi akademik.

Semoga laporan ini bermanfaat bagi peningkatan mutu pendidikan di Universitas Sanata Dharma, dan semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberkati setiap upaya kita dalam mencerdaskan kehidupan bangsa.